



Dennenstraat 21 6543 JP Nijmegen tel.06-1838553  
info@nijmeegse-avondschooll.nl - www.nijmeegse-avondschooll.nl

## **Beleidsplan 2020-2024**

Nijmegen, april 2020

# Missie en visie

## Maatschappelijk vraagstuk

Nederland telt naar schatting tussen 150.000 en 200.000 mensen met een licht verstandelijke beperking. In Nijmegen alleen al gaat het om zo'n 1.400 mensen. Inclusief de regio gemeenten gaat het om meer dan 2.500 mensen.

Volwassenen met een licht verstandelijke beperking zijn erg kwetsbaar in onze samenleving. Zij hebben moeite om mee te komen en mee te doen in de steeds meer toegenomen digitalisering van de samenleving. De Nijmeegse Avondschool wil deze kwetsbare mensen ondersteunen en weerbaar maken.

## Missie

De Nijmeegse Avondschool:

- wil dat volwassenen met een lichte verstandelijke beperking kunnen meekomen en meedoen in de samenleving.
- draagt daaraan bij door het geven van cursussen die de sociale redzaamheid bevorderen, zoals lezen, schrijven, rekenen en het ontwikkelen van digitale vaardigheden.
- wil bijdragen aan de integratie in de samenleving, aan de ontwikkeling van een zelfstandig bestaan en aan de deelname aan het arbeidsproces door het aanbieden van cursussen Engels en Duits, kookcursussen, sport en spel, EHBO en metaalbewerken.
- wil hiermee een bijdrage aan het weerbaarder en zelfredzamer maken van onze doelgroep.
- wil voor de doelgroep een veilige plek zijn waar men gelijkgestemden kan ontmoeten.
- voor onze doelgroep een blijvend vangnet zijn. Gezien hun verstandelijke beperkingen hebben ze blijvend ondersteuning nodig om hun mogelijkheden voortdurend te voeden en het geleerde te laten beklijven. Veel herhaling is absoluut noodzakelijk.
- biedt iedere cursist een persoonlijk aanbod en/ of aanpak specifiek gericht op zijn of haar ontwikkelingsniveau.
- respecteert ieders persoonlijkheid.

## **Visie**

De Nijmeegse Avondschool ziet het beheersen van basisvaardigheden als lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden als een essentiële voorwaarde voor elk individu om zich te kunnen ontwikkelen en te kunnen in onze huidige samenleving. De Nijmeegse Avondschool wil cursisten een continue mogelijkheid bieden om zich te kunnen ontwikkelen op genoemde vakgebieden.

Het is onze visie om in toekomst steeds verder door te ontwikkelen en aanbod op maat per cursist te maken. Het onderwijs is vraag gestuurd

## **Kernwaarden**

Onze kernwaarden zijn de belangrijkste waarden en fungeren als een ethisch kompas. Zij geven inhoud en richting aan onze doelen en ons handelen.

Kenmerkend voor onze cursisten is dat zij leren door te doen en te ervaren. Leren is dus praktisch gericht, cognitief, betekenisvol en levensecht.

De Nijmeegse Avondschool wil dat volwassenen met een lichte verstandelijke beperking

- kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen en behouden die het hen mogelijk maakt beter te kunnen meekomen in de samenleving;
- minder geïsoleerd leven en andere gelijk gestemde mensen kunnen ontmoeten om zo een sociaal vangnet te hebben;
- zich ontplooiën in het dagelijks leven en op de arbeidsmarkt, zodat zij actief kunnen meedoen in de samenleving;
- naar school gaan is ook een vorm van ontmoeting en vormt voor onze cursisten een belangrijk sociaal netwerk.
- De belangrijke kernwaarden van de Avondschool zijn:
  - Autonomie
  - Zelfvertrouwen
  - Gelijkwaardigheid
  - Respect
  - Betrokkenheid

# Aanpak

## Kleinschalig onderwijs

Het onderwijs wordt gegeven op een praktische manier, in een veilige en vriendelijke leeromgeving en met veel individuele aandacht voor de cursist. Docenten stellen zich persoonlijk en betrokken op en sluiten aan bij het kennisniveau en belevingswereld van de cursist. Zij creëren succeservaringen en werken op deze wijze aan het vergroten van het zelfvertrouwen. Daarom wordt gewerkt met kleine groepen van 10 á 12 cursisten. Zo kunnen we aan iedere cursist voldoende aandacht schenken. Binnen de groep volgt elke cursist een individueel leertraject in eigen tempo en afgestemd op het kennisniveau en de eigen leervraag van de cursist. We gaan uit van een positieve, waarderende benadering waarbij we tevens duidelijke gedragsverwachtingen hanteren en grenzen stellen.

## Onderdelen van het individueel leertraject

- *Intakegesprek*

Kennismaking, vaststellen van de leer en ontwikkelingswensen de leermogelijkheden en de leerdoelen

- *Opzet cursus*

De lessen zijn praktisch van opzet, waarbij de praktijk van alledag uitgangspunt is.

- *Bijhouden leervorderingen en certificering*

De leervorderingen worden bijgehouden in een portfolio. Dit portfolio is uitgangspunt voor het verstrekken van een schoolcertificaat, waarin wordt aangegeven wat aan het eind van het cursusjaar is geleerd.

- *Aandacht voor sociale vaardigheden*

Tijdens de cursus wordt ook aandacht besteed aan sociale vaardigheden om zo optimaal bij te dragen aan de zelfredzaamheid van de cursist en dus aan het zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij.

## **Professionele begeleiding**

Er wordt lesgegeven door bevoegde docenten met jarenlange ervaring in het speciaal (voorgezet) onderwijs en die verantwoordelijk zijn voor het lesprogramma. Zij worden daarbij zoveel mogelijk ondersteund door vrijwilligers bij het begeleiden en ondersteunen van de cursisten.

## **Doel en doelgroep**

### **Doelen voor de cursist**

- Het bevorderen van het leerplezier;
- Het op peil brengen, houden en vergroten van het kennis- en vaardigheidsniveau;
- Het vergroten van het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid;
- Het doorbreken van het sociale isolement;
- Het stimuleren van maatschappelijke participatie.

### **Doelgroep**

De met doelgroep van de Nijmeegse Avondschool bestaat uit volwassenen (vanaf 16 jaar) met een licht verstandelijke beperking (een IQ-score tussen de 50 en 80) en/of volwassenen met een licht psychische beperking (bijvoorbeeld een ontwikkelingsstoornis of autisme). De meeste cursisten hebben Praktijkonderwijs gevolgd of VSO-MLK (voorloper van Praktijkonderwijs). Ook volwassenen die een flinke ontwikkelingsachterstand hebben opgelopen en waarvoor de drempel naar bijvoorbeeld het ROC te hoog is, kunnen terecht op de Nijmeegse Avondschool.

### **Financieel beleid**

Net als vele andere instellingen die werkzaam zijn in het onderwijs en het welzijnswerk hebben ook wij te maken met een te krappe bekostiging. Dit betekent dat we doorlopend de balans moeten vinden tussen inkomsten en uitgaven. Het ene jaar lukt dat beter dan in het andere jaar'. De Nijmeegse Avondschool heeft slechts de beschikking over beperkte financiële middelen en is vrijwel geheel afhankelijk van de subsidie van de Gemeente Nijmegen. Om het hoofd boven water te houden is het

bestuur van de Avondschoonl gestart met fondsenwerving en andere vormen van structurele financiering. Hierbij worden wij ondersteund door de SESAM academie.

## **Samenwerking**

Avondonderwijs aan volwassenen met een lichte verstandelijke beperking is een relatief onbekende schoolsoort. Vergelijkbaar Avondonderwijs wordt o.a. aangeboden in Rotterdam, Amsterdam, Utrecht, Amersfoort, Arnhem, Almere, Nieuwegein, Gouda, Dordrecht. De Nijmeegse Avondschoonl onderhoudt nauwe contacten met de gemeente Nijmegen, andere samenwerkings- en ketenpartners, het Landelijk Platform Avondscholen, het WerkBedrijf Rijk van Nijmegen andere bedrijven en instellingen. De gemeente Nijmegen ondersteunt onze activiteiten financieel.