


Nijmeegse Avondschool

**Inhoudelijke verantwoording
Avondschoolactiviteiten
2021**

mei 2022

Vooraf

De Nijmeegse Avondschool (hierna te noemen: de Avondschool) biedt onderwijs aan (jong)volwassenen vanaf 16 jaar met een lichte verstandelijke beperking (LVB) die graag verder willen leren. De meeste Avondschoolcursisten hebben eerder Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of Praktijkonderwijs (PRO) gevolgd en hebben moeite met bijvoorbeeld lezen, schrijven of rekenen. Ze kiezen ervoor om zich in hun vrije tijd verder te ontwikkelen aan theorie- en/of praktijkvakken.

De cursisten zijn dan ook sterk intrinsiek gemotiveerd.

De Avondschool is voor volwassenen met een LVB de enige mogelijkheid in Nijmegen en omstreken om kennis bij te houden, te vergroten en zich verder te ontwikkelen. Cursussen worden wekelijks op drie avonden aangeboden: op maandag-, dinsdag- en donderdagavond van 18.30-20.30 uur. Het overgrote deel van de cursisten volgt meerdere cursussen (op verschillende avonden).

Succesvol blijven leren

De talenten van de cursisten staan bij de Avondschool centraal. We kijken per cursist waar de interesses en mogelijkheden liggen en hoe we kwaliteiten zo goed mogelijk kunnen benutten. Door aan kleine doelen te werken, zorgen we ervoor dat de cursist altijd succes kan ervaren. Succeservaringen zijn belangrijk voor groei, het vergroten van iemands zelfvertrouwen en eigenwaarde.

De Avondschool hanteert de volgende 5 uitgangspunten:

- er wordt een veilige leeromgeving gecreëerd;
- iedereen wordt gerespecteerd zoals hij/zij is;
- er wordt speciaal op de cursist afgestemd onderwijs verzorgd van hoge kwaliteit;
- het welzijn van de cursisten staat centraal; alsmede
- het versterken van het zelfvertrouwen en eigenwaarde

Het leren is voornamelijk gericht op toename en ontwikkeling van kennis en vaardigheden, alsook op het bijhouden en uitbreiden van reeds opgedane kennis en vaardigheden. De nadruk ligt op het bevorderen van de zelfredzaamheid en waar mogelijk op het ontwikkelen van vaardigheden die de mogelijkheden voor werk op de arbeidsmarkt bevorderen (eventueel in samenwerking met andere instellingen).

Overzicht cursusaanbod

De Avondschool heeft in 2021 de volgende cursussen c.q. vakken aangeboden:

- *Algemeen vormende vakken (AVO)*, zoals lezen, rekenen, taal (waaronder Engels en Duits)
- *Computervaardigheid*
- *Theorie rijvaardigheid: bromfiets/scooter (A) en auto (B)*
- *Textiele werkvormen*
- *Consumptieve technieken: koken en bakken*
- *Metaal- en houtbewerking en fietstechniek*
- *Fitness-sport en spel*
- *EHBO*
- *Zang*

Algemeen vormende vakken (AVO)

Bij AVO ligt de klemtoon op het bevorderen/bijhouden van de vakgebieden taalvaardigheid, technisch/begrijpend lezen en rekenen op het niveau van groep 3 tot en met 8 van de basisschool. AVO wordt op alle drie de cursusavonden aangeboden.

Lezen en de taalvaardigheid/geletterdheid

Aan de hand van (les)boeken en lesmethodes volgen cursisten een 'individuele leerlijn', per cursist afgestemd op eigen niveau en tempo, waarin lezen, schrijven, spreken en/of luisteren centraal staan. Cursisten vergroten al lezend ook hun algemene kennis. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Rekenen

Bij het rekenen hanteren we de basisschoolmethoden met de door het IVIO aangegeven rekenmethoden, die voorbereiden op het doen van het IVIO-examen. De rekenmethoden richten zich op optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen, (digitaal) klokkijken, geldrekenen en het bijhouden van inkomsten en uitgaven. Iedere cursist werkt op zijn/haar eigen niveau en tempo. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Engels voor beginners en gevorderden:

De cursus Engels is gericht op het beheersen van de basisvaardigheden van de Engelse taal. Centraal staan het verstaan en het kunnen weergeven van een (praktische) boodschap/vraag/antwoord etc. De methoden die worden gebruikt richten zich op spreken, begrijpend lezen, grammatica, uitbreiding woordenschat en schrijven. Het niveau dat wordt nagestreefd is niveau 1/2, zoals omschreven in de KSE. Iedere cursist werkt op zijn/haar eigen niveau en tempo. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Duits voor beginners en gevorderden:

De cursus Duits is gericht op het beheersen van de basisvaardigheden van de Duitse taal, zoals het verstaan en het kunnen weergeven van een (praktische) boodschap/vraag/antwoord etc. De methoden die worden gebruikt richten zich op spreken, begrijpend lezen, grammatica, uitbreiding woordenschat en schrijven. Het niveau dat wordt nagestreefd is niveau 1/2 zoals omschreven in de KSE. Iedere cursist werkt op zijn/haar eigen niveau en tempo. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Computervaardigheden

In de cursus Computervaardigheden staan kennis van de computer en computer(basis)vaardigheden centraal. Cursisten leren zelfstandig om te gaan met de computer en maken kennis met programma's als Word, PowerPoint en Paint. Ook kan een cursist op eigen niveau en in eigen tempo begeleiding krijgen in het gebruik van Internet, omgaan met Social Media, fotobewerking, het maken van filmpjes en uitnodigingen et cetera.

Theoretische rijvaardigheid Auto (B) en Brommer (AM)

De cursus theoretische rijvaardigheid bereidt voor op het afleggen van een theorie-examen rijvaardigheid voor auto of scooter, dat eventueel aangepast (mondeling) wordt afgenomen bij het CBR. De lessen worden met behulp van de computervragen gegeven aan de hand van CBR-examentrainingen, waarbij de docent vragen uitlegt op verschillende niveaus.

Textiele werkvormen

Bij Textiele werkvormen leren cursisten om te gaan met de naaimachine door zelfstandig (eigen) kleding te maken en te herstellen. Ook kan naar keuze worden gewerkt aan breien, haken, het maken van sierkussens, draagtassen of een borduurwerk. Er kan worden ingestroomd op beginnersniveau, maar voor gevorderden is de cursus ook geschikt.

Consumptieve technieken: koken en bakken

'Koken' heeft tot doel het zo zelfstandig mogelijk voorbereiden en bereiden van gerechten en het kunnen lezen van recepten. Uitgangspunt is zo gezond mogelijk koken met een minimaal budget. De zelf bereide maaltijd wordt gezamenlijk met andere cursisten gegeten. Alle cursisten kunnen op de Avondschool tweemaal per week een gezonde maaltijd eten met elkaar, waarmee zowel gezonde voeding als sociale interactie worden gestimuleerd.

Bij 'Bakken' leren de cursisten op een creatieve manier baktechnieken aan. Alle vormen van bakken komen aan de orde.

Metaal- en houtbewerking

Het doel van deze cursus is het trainen van de cursisten in de basistechnieken van het metaal- en houtbewerken, zoals het maken en kunnen lezen van werktekeningen en het verwerken van plaatmetaal en hout tot gebruiksvoorwerpen. De cursisten leren o.a. snijden, knippen, vijlen, lassen, boren, zagen en timmeren. Iedere cursist werkt aan zijn/haar eigen werkstuk op individueel niveau en tempo.

Fietstechniek

Het doel van deze cursus is het leren uitvoeren van onderhoudswerkzaamheden en reparatie van een fiets, waarin meerdere aspecten van dit vak aan bod komen. Onderdelen die in het programma zijn opgenomen zijn: banden plakken, ketting opleggen en spannen, verlichting repareren, remmen afstellen en smeren en zadel stellen.

Fitness, Sport en Spel

Tijdens de sportlessen staat plezier in bewegen centraal. De lessen bestaan uit verschillende spelvormen en fitness. Er wordt gesport in kleine groepjes onder deskundige begeleiding. Cursisten werken op hun eigen niveau en in eigen tempo aan het verbeteren van hun conditie, de ontwikkeling van de motoriek, het aanleren van een actieve en gezonde levensstijl en het op peil houden van gewicht.

EHBO

Cursisten leren hoe zij moeten handelen in diverse (levensbedreigende) situaties. De onderdelen stabiele zijligging, reanimatie, verbanden aanleggen, verslikken en het verzorgen van brandwonden, bloedingen en botbreuken komen aan de orde. Cursisten kunnen eventueel een (aangepast) examen afleggen in het tweede of derde jaar, afhankelijk van niveau en tempo. De cursus wordt dan afgesloten met een erkend EHBO-diploma van het Oranje Kruis.

Zang

Tijdens 'Zang' verkennen de cursisten onder begeleiding van een muziektherapeut hun stem op een speelse manier. Dat gebeurt voornamelijk door middel van stemoefeningen, samenzang en solozang. Er wordt daarbij rekening gehouden met ieders muzikale voorkeur en mogelijkheden.

Portfolio en certificaten

In een persoonlijk **portfolio** dat wekelijks samen met de docent wordt bijgehouden kunnen de cursisten de behandelde leerstof, vorderingen en behaalde resultaten stapsgewijs controleren.

Aan het eind van het schooljaar wordt tijdens een feestelijke uitreiking aan alle cursisten - per vak - een **schoolcertificaat** uitgereikt, dan wel een **bewijs van deelname**, met daarop vermeld het niveau en welke resultaten het studiejaar aan

kennis en vaardigheden heeft opgeleverd. Iedere cursist die meer dan 2/3 van de lestijd op school aanwezig is geweest, ontvangt een schoolcertificaat, de overige cursisten ontvangen een bewijs van deelname.

Buitenschoolse activiteiten

Naast het verzorgen van onderwijs biedt de Avondschool veel buitenschoolse activiteiten aan in het kader van elkaar (beter) leren kennen c.q. sociale contacten onderhouden/uitbreiden. Het uitbreiden van het sociale netwerk en zinvolle invulling geven aan de vrije tijd is voor veel cursisten een belangrijke bijkomende factor om zich aan te melden. Iedereen kent elkaar goed op de Avondschool en nieuwe cursisten worden zeer snel opgenomen in de groep, onder het motto dat cursisten zelf ook hanteren: "iedereen hoort er bij". Elk schooljaar organiseert de Avondschool een bowlingavond, een Kerstdiner, Carnaval, disco, bingo, een Paasviering en een schoolreisje ter afsluiting van het schooljaar. Zo is er vrijwel iedere maand een sociaal verbindende activiteit waaraan cursisten kunnen meedoen.

Jaarlijks ontvangen cursisten en docenten een uitgebreid jaarrooster waarin alle activiteiten van de Avondschool staan vermeld. Dit jaarrooster wordt bij de start van het nieuwe schooljaar aan het team en de cursisten uitgereikt.

Deskundige begeleiding

Leerkrachten

Het lesprogramma wordt vormgegeven door een professioneel team van gespecialiseerde, bevoegde leraren. Ze hebben kennis van en ervaring met onderwijs aan (jong)volwassenen met een specifieke hulpvraag en zijn (deels) werkzaam in het voortgezet speciaal dagonderwijs.

Vrijwilligers

Een enthousiaste groep vrijwilligers ondersteunde in 2021 de leraren en cursisten bij lessen en buitenschoolse activiteiten. Zonder deze vrijwilligers zou de Avondschool niet dat kunnen doen voor de cursisten wat zij nu doet.

Met andere woorden: de inzet van vrijwilligers is onmisbaar voor het functioneren van de Avondschool.

Directeur

De directeur is verantwoordelijk voor de organisatie en kwaliteit van het onderwijs. Zij is het eerste aanspreekpunt voor (nieuwe) cursisten, leraren, vrijwilligers, externe organisaties en het bestuur.

Bestuur

Het bestuur creëert randvoorwaarden en houdt toezicht op het onderwijs.

Terugkijkend

1. Het schooljaar 2020/2021 is voor het tweede jaar op rij een bijzonder jaar geweest. Het voortduren van de coronapandemie had, net als in het jaar daarvoor, grote gevolgen voor de Avondschool.
De Avondschool is voor openstelling onder andere afhankelijk van verhuurder Pro College Nijmegen, die op haar beurt de landelijke richtlijnen voor voortgezet onderwijs volgt. Dat betekent dat de Avondschool in 2021 opnieuw een groot deel van het onderwijsjaar dicht is gebleven. Onderwijs geven op afstand, via digitale wegen, is voor onze cursisten helaas geen optie. Op een enkeling na zijn de cursisten onvoldoende computervaardig, zodat dit alternatief onhaalbaar was.
2. Een ander aspect is de veiligheid. De Avondschool geeft les aan een kwetsbare populatie. Naast de LVB-achtergrond is er bij een groot deel van de cursisten sprake van onderliggende medische problemen, met een groot risico indien corona hen treft. Ook het opvolgen van de maatregelen bleek in de periode dat we (deels) open zijn geweest voor een deel deze groep lastig. Het is moeilijk de regels te volgen.
3. Gelukkig is de cursistenpopulatie gelijk gebleven en ligt op 58. Ondanks het feit dat door corona een groot deel van de cursussen niet kon worden gegeven, zijn de cursisten de Avondschool zo trouw dat ze inschreven willen blijven. De Avondschool is voor de meesten de enige en/of belangrijkste invulling van hun vrije tijd.
4. In 2021 zijn maandelijks, deels digitale, teamvergaderingen gehouden. Van alle vaste teamleden wordt verwacht dat ze deze vergaderingen bijwonen. Tijdens de teamvergaderingen worden de voortgang, actiepunten, knelpunten en behaalde resultaten besproken. Onderwerpen zijn onder meer: informatie over het overleg met het bestuur en met zorg- en welzijnsinstellingen in Nijmegen e.o., de gehanteerde AVO-methodes, de mogelijkheden voor het afleggen van een examen voor AVO bij het instituut IVIO en/of het examen theoretische rijvaardigheid. Uiteraard was er dit jaar ook uitgebreid aandacht voor het coronabeleid van de Avondschool.
5. De salarisadministratie is ondergebracht bij Groenendijk Onderwijsadministratie. De Nijmeegse Avondschool volgt de CAO van het Primair Onderwijs (CAO PO). Dit betekent dat de salariskosten jaarlijks meegroeien met die van docenten in het primair onderwijs. In 2021 zijn de salarissen dankzij CAO-verhogingen voor het onderwijs enigszins gestegen.

Vooruitkijkend naar schooljaar 2022/2023

1. Er wordt het komend schooljaar verder gewerkt aan de leerlijnen voor onze cursisten, waarbij toekomstige leeractiviteiten (ontwikkelingsperspectief) accent krijgen. Het inventariseren van de lesstof op individueel niveau en het inventariseren van het leerniveau, om een voorzet te geven voor een toekomstig ontwikkelingsperspectief - waarmee in 2016 is gestart - zal nog verder worden uitgebouwd.
2. Komend schooljaar zal er verder worden geïnvesteerd in het beter op de kaart zetten van de Avondschool, teneinde een bredere bekendheid te genereren. Zo zal de directeur professionals en begeleiders van onze doelgroep voorlichten over de mogelijkheden die de Avondschool biedt. Door gerichte informatie te verstrekken over de doelgroep en het aanbod van de Avondschool is de verwachting dat het aantal aanmeldingen verder zal stijgen. Ook wordt er een open avond gehouden voor begeleiders/professionals die werken met onze doelgroep, om de bekendheid te vergroten en meer cursisten te genereren.
3. Er wordt overwogen om in het nieuwe schooljaar een speciaal 'jongerengroepje', te formeren, zodat zij zich nog beter thuis voelen op de Avondschool en nieuwe contacten kunnen leggen binnen hun eigen 'peergroup'. Ook wordt geïnterviewd of er een combinatie kan worden gemaakt met jonge LVB'ers met een autismediagnose. Er lijkt belangstelling te zijn voor onderwijs voor deze specifieke groep, voor wie een speciale begeleiding wenselijk kan zijn.
4. Het vormgeven en indelen van de mentorgroepen en de verantwoordelijkheden / taken die het mentorschap met zich meebrengen wordt verder uitgewerkt. Elke docent is mentor van een aantal cursisten. Deze cursisten kunnen met al hun vragen en problemen bij hun mentor terecht. De mentor informeert op zijn/haar beurt de cursisten over praktische onderwijszaken en geeft richting aan de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierdoor kan een verdere vertrouwensband en optimale werkrelatie ontstaan.
5. Er is een blijvende aandacht voor de kwaliteit van ons onderwijs met accent op het verkrijgen van een hoog rendement in de vorm van kwalificering en certificering.
6. Met diverse instanties/ketenpartners worden pro-actief contacten onderhouden, o.a. met PrO College Nijmegen, WerkBedrijf regio Nijmegen, ROC Nijmegen, IVIO, Driestroom, Pluryn, Unik, Dichterbij, Zelfregiecentrum en Werkenrode.

Tot slot

1. Er is, mede dankzij de gemeentelijke subsidie, veel positief leerrendement gerealiseerd met de cursisten. Bij het realiseren van een positief leerrendement spelen de kwaliteit van de docenten en vrijwilligers, het gebruik van de portfolio en het in het vooruitzicht stellen van een schoolcertificaat een belangrijke rol. Het portfolio geeft de cursist een helder beeld van hetgeen hij/zij heeft bereikt.
2. De cursist kan zelf meebepalen in welk tempo hij 'zijn leerdoel' probeert te bereiken, met andere woorden, ook de cursist is op deze wijze verantwoordelijk voor zijn/haar leren c.q. leeropbrengst.
3. Naast de leerbegeleiding en het opbrengstgericht werken is ook de sociaal-emotionele ondersteuning van wezenlijk belang. Dit schooljaar hebben teamgenoten, samen met de cursisten die met problemen zaten, aan oplossingen gewerkt en daarmee hun zelfvertrouwen vergroot. Het komt vaker voor dat cursisten niet weten hoe ze met hun problemen moeten omgaan en wat ze er zelf aan kunnen doen. Het komt soms ook voor dat de hulp die ze nodig hebben een dringend karakter heeft en dat er moet worden doorverwezen naar een daarvoor toegeruste instantie.

Al met al is het helaas opnieuw een jaar geworden met hobbels en obstakels. Corona hield ons in 2021 voor een groot deel in de greep. We hebben aan het begin van het schooljaar gelukkig een herstart kunnen maken. Daar keek iedereen die betrokken is bij de Avondschool naar uit!

Nijmegen, mei 2022

Kristel Bakker,
Directeur Nijmeegse Avondschool



Stichting Nijmeegse Avondschool voor Volwassenen

Dennenstraat 21, 6543 JP Nijmegen

Telefoon: 06-18238553

Email: info@nijmeegse-avondschool.nl

www.nijmeegse-avondschool.nl