
+



**Inhoudelijke verantwoording
Avondschoolactiviteiten
2022**

mei 2023

Vooraf

De Nijmeegse Avondschoon (hierna te noemen: de Avondschoon) biedt onderwijs aan (jong)volwassenen vanaf 16 jaar met een lichte verstandelijke beperking (LVB) die graag verder willen leren. De meeste Avondschoon cursisten hebben eerder Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of Praktijkonderwijs (PRO) gevolgd en hebben moeite met bijvoorbeeld lezen, schrijven, rekenen en/of hun sociaal emotionele ontwikkeling. Ze kiezen ervoor om zich in hun vrije tijd verder te ontwikkelen door het volgen van cursussen in één of meer theorie- en/of praktijkvakken. De cursisten zijn dan ook sterk intrinsiek gemotiveerd.

De Avondschoon is voor volwassenen met een LVB de enige voorziening in Nijmegen en omstreken om kennis bij te houden, te vergroten en vaardigheden verder te ontwikkelen. De Avondschoon beschikt over BRIN-nummer 27PY. Cursussen worden wekelijks op drie avonden aangeboden: op maandag-, dinsdag- en donderdagavond van 18.30-20.00 uur. Het overgrote deel van de cursisten volgt meerdere cursussen.

Succesvol blijven leren en ontwikkelen

Op de Avondschoon wordt speciaal op de cursist afgestemd onderwijs verzorgd van hoge kwaliteit. De talenten en het welzijn van de cursist staan op de Avondschoon centraal. We kijken per cursist waar de interesses en mogelijkheden liggen en hoe we kwaliteiten zo goed mogelijk kunnen benutten. Door aan kleine doelen te werken, zorgen we ervoor dat de cursist altijd succes kan ervaren. Succeservaringen zijn belangrijk voor groei, het vergroten van iemands zelfvertrouwen en eigenwaarde. Daarbij wordt iedere cursist gerespecteerd zoals hij/zij is.

Doelstelling

Het leren is voornamelijk gericht op toename en ontwikkeling van kennis en vaardigheden, alsook op het bijhouden en uitbreiden van reeds opgedane kennis en vaardigheden. De nadruk ligt op het bevorderen van de zelfredzaamheid en waar mogelijk op het ontwikkelen van vaardigheden die de mogelijkheden voor werk op de arbeidsmarkt bevorderen (eventueel in samenwerking met andere instellingen).

Daarbij gaat de Avondschoon uit van de volgende 5 kernwaarden:

- autonomie
- zelfvertrouwen
- gelijkwaardigheid
- respect
- betrokkenheid

Missie en Visie

De Avondschool kent vanuit haar visie de volgende principes:
de schoolomgeving is:

- veilig
- gericht op de cursist
- gestructureerd
- professioneel
- kwaliteit gericht
- ingericht naar eigen voorkeur, aanleg en tempo
- kleinschalig

Het is onze missie om met de cursisten te werken aan identiteit en ontwikkeling op:

- cognitief gebied: wat kan en wil ik nog leren om zelfstandig te kunnen werken?
- praktisch gebied: wat kan en wil ik nog leren om zelfstandig te kunnen zijn?
- verbaal- en communicatief gebied: hoe maak ik duidelijk wat ik wil vragen/zeggen?
- sociaal-emotioneel gebied: wat vind ik leuk om te doen zodat ik persoonlijk kan groeien?
- maatschappelijk gebied: hoe kan ik een werkplek in het 'vrije bedrijf' veroveren?

Overzicht cursusaanbod

De Avondschool heeft in 2022 de volgende cursussen c.q. vakken aangeboden:

- *Algemeen vormende vakken (AVO)*, zoals lezen, schrijven, rekenen, taal (Nederlands, Engels en Duits)
- *Computervaardigheid*
- *Theorie rijvaardigheid: bromfiets/scooter (A) en auto (B)*
- *Textiele werkvormen*
- *Consumptieve technieken: koken en bakken*
- *Metaal- en houtbewerking en fietstechniek*
- *Fitness-sport en spel*
- *EHBO*
- *Zang*

Algemeen vormende vakken (AVO)

Bij AVO ligt de nadruk op het bevorderen/bijhouden van de vakgebieden taalvaardigheid, technisch/begrijpend lezen en rekenen op het niveau van groep 3 tot en met 8 van de basisschool. AVO wordt op alle drie de cursusavonden aangeboden.

Lezen en de taalvaardigheid/geletterdheid

Aan de hand van (les)boeken en lesmethodes volgen cursisten een 'individuele leerlijn', per cursist afgestemd op eigen niveau en tempo, waarin (begrijpend) lezen, schrijven, spreken en/of luisteren centraal staan. Cursisten vergroten al lezend ook hun algemene kennis. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Rekenen

Bij het rekenen hanteren we de basisschoolmethoden met de door het IVIO aangegeven rekenmethoden, die voorbereiden op het doen van het IVIO- examen. De rekenmethoden richten zich op optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen, (digitaal) klokkijken, geldrekenen en het bijhouden van inkomsten en uitgaven. Iedere cursist werkt op zijn/haar eigen niveau en tempo. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Engels voor beginners en gevorderden:

De cursus Engels is gericht op het beheersen van de basisvaardigheden van de Engelse taal. Centraal staan het verstaan en het kunnen weergeven van een (praktische) boodschap/vraag/antwoord etc. De methoden die worden gebruikt richten zich op spreken, begrijpend lezen, grammatica, uitbreiding woordenschat en schrijven. Het niveau dat wordt nagestreefd is niveau 1/2, zoals omschreven in de Kwalificatiestructuur Educatie (KSE). Iedere cursist werkt op zijn/haar eigen niveau en tempo. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Duits voor beginners en gevorderden:

De cursus Duits is gericht op het beheersen van de basisvaardigheden van de Duitse taal, zoals het verstaan en het kunnen weergeven van een (praktische) boodschap/vraag/antwoord etc. De methoden die worden gebruikt richten zich op spreken, begrijpend lezen, grammatica, uitbreiding woordenschat en schrijven. Het niveau dat wordt nagestreefd is niveau 1/2 zoals omschreven in de KSE. Iedere cursist werkt op zijn/haar eigen niveau en tempo. Eventueel kan een IVIO-examen worden afgelegd.

Computervaardigheden

In de cursus Computervaardigheden staan kennis van de computer en computer(basis)vaardigheden centraal. Cursisten leren zelfstandig om te gaan met de computer en maken kennis met programma's als Word, PowerPoint, Paint en Photoshop. Ook kan een cursist op eigen niveau en in eigen tempo begeleiding krijgen in het gebruik van Internet, omgaan met Social Media, het maken van filmpjes en uitnodigingen et cetera.

Theoretische rijvaardigheid Auto (B) en Brommer (AM)

De cursus theoretische rijvaardigheid bereidt voor op het afleggen van een theorie-examen rijvaardigheid voor auto of scooter, dat eventueel aangepast (mondeling) wordt afgenomen bij het CBR. De lessen worden met behulp van de computervragen gegeven aan de hand van CBR-examentrainingen, waarbij de docent vragen zowel klassikaal als individueel toelicht op verschillende niveaus.

Textiele werkvormen

Bij Textiele werkvormen leren cursisten om te gaan met de naaimachine door zelfstandig (eigen) kleding te maken en te herstellen. Ook kan naar keuze worden gewerkt aan breien, haken, het maken van sierkussens, knuffels of een borduurwerk. Er kan worden ingestroomd op beginnersniveau, maar voor gevorderden is de cursus ook geschikt.

Consumptieve technieken: koken en bakken

'Koken' heeft tot doel het zo zelfstandig mogelijk voorbereiden en bereiden van gerechten en het kunnen lezen van recepten. Uitgangspunt is zo gezond mogelijk koken met een minimaal budget. De zelf bereide maaltijd wordt gezamenlijk met andere cursisten gegeten. Alle cursisten kunnen op de Avondschool tweemaal per week een gezonde maaltijd eten met elkaar, waarmee zowel gezonde voeding als sociale interactie worden gestimuleerd.

Bij 'Bakken' leren de cursisten op een creatieve manier baktechnieken aan.

Alle vormen van bakken komen aan de orde, zowel zoet als hartig.

Voor het bakken is voor elke cursist een oven beschikbaar.

Metaalbewerking

Bij 'Metaal' trainen cursisten de basistechnieken van metaalbewerking waaronder het maken en lezen van werktekeningen en het verwerken van plaatmateriaal. Ze werken aan zelf gekozen voorwerpen en maken bijvoorbeeld een vuurkorf, barbecue of bloembak. Cursisten leren onder andere metaal snijden, knippen, vijlen en boren. Ook is het mogelijk les te krijgen in lastechnieken. Iedere cursist werkt aan zijn/haar eigen werkstuk op individueel niveau en tempo.

Houtbewerking

In de cursus 'Hout' leren cursisten de basistechnieken van houtbewerking, waarbij ze werken aan (eenvoudige) gebruiksvoorwerpen die ze zelf graag willen maken. Ze krijgen handigheid in meten, zagen, schaven, schuren, schroeven en schilderen. Iedere cursist werkt aan zijn/haar eigen werkstuk op individueel niveau en tempo.

Fietstechniek

Het doel van de cursus Fietstechniek is het leren uitvoeren van reparatie en onderhoudswerkzaamheden aan een (elektrische) fiets, waarin meerdere aspecten van dit vak aan bod komen. Onderdelen die in het programma zijn opgenomen zijn: banden plakken, ketting opleggen en spannen, verlichting repareren, remmen afstellen en smeren en zadel stellen.

Fitness, Sport en Spel

Tijdens 'Fitness, Sport en Spel' staat plezier in bewegen centraal.

De sportlessen bestaan uit een combinatie van verschillende spelvormen in groepsverband en individuele fitness. Er wordt gesport in kleine groepjes onder deskundige begeleiding. Cursisten werken op hun eigen niveau en in eigen tempo aan het verbeteren van hun conditie, de ontwikkeling van de motoriek, het aanleren

van een actieve en gezonde levensstijl, samenspel en het op peil houden van gewicht.

EHBO

Cursisten leren hoe zij moeten handelen in diverse (levensbedreigende) situaties. De onderdelen stabiele zijligging, reanimatie, verbanden aanleggen, verslikken en het verzorgen van brandwonden, bloedingen en botbreuken komen aan de orde. Cursisten kunnen eventueel een (aangepast) examen afleggen in het tweede of derde jaar, afhankelijk van niveau en tempo. De cursus wordt dan afgesloten met een erkend EHBO-diploma van het Oranje Kruis.

Zang

Tijdens 'Zang' verkennen cursisten onder begeleiding van een muziektherapeut hun stem op een speelse manier. Dit gebeurt voornamelijk door middel van stemoefeningen, samenzang en solozang. Er wordt daarbij rekening gehouden met ieders muzikale voorkeur en mogelijkheden.

Portfolio en certificaten

In een persoonlijk portfolio dat wekelijks samen met de docent wordt bijgehouden kunnen de cursisten de behandelde leerstof, vorderingen en behaalde resultaten stapsgewijs controleren.

Aan het eind van het schooljaar wordt tijdens een feestelijke uitreiking aan alle cursisten - per vak - een schoolcertificaat uitgereikt, dan wel een bewijs van deelname, met daarop vermeld het niveau en welke resultaten het studiejaar aan kennis en vaardigheden heeft opgeleverd. Iedere cursist die meer dan twee-derde van de lestijd op school aanwezig is geweest, ontvangt een schoolcertificaat, de overige cursisten ontvangen een bewijs van deelname.

Buitenschoolse activiteiten

Naast het verzorgen van onderwijs biedt de Avondschool veel buitenschoolse activiteiten aan in het kader van elkaar (beter) leren kennen c.q. sociale contacten onderhouden/uitbreiden. Het uitbreiden van het sociale netwerk en zinvolle invulling geven aan de vrije tijd is voor veel cursisten een belangrijke bijkomende factor om zich aan te melden. Iedereen kent elkaar goed op de Avondschool en nieuwe cursisten worden zeer snel opgenomen in de groep, onder het motto dat cursisten zelf ook hanteren: "iedereen hoort er bij". Elk schooljaar organiseert de Avondschool een bowlingavond, een Kerstdiner, Carnaval, disco, bingo, een Paasviering en een schoolreisje ter afsluiting van het schooljaar. Zo is er vrijwel iedere maand een sociaal verbindende activiteit waaraan cursisten kunnen meedoen.

Jaarlijks ontvangen cursisten en docenten een overzichtelijk jaarrooster waarin alle buitenschoolse activiteiten van de Avondschool staan vermeld. Dit jaarrooster wordt bij de start van het nieuwe schooljaar aan de cursisten en het team uitgereikt.

Deskundige begeleiding

Leerkrachten

Het lesprogramma wordt vormgegeven door een professioneel team van gespecialiseerde, bevoegde leraren. Ze hebben kennis van en ervaring met onderwijs aan (jong)volwassenen met een specifieke hulpvraag en zijn (deels) werkzaam in het voortgezet speciaal dagonderwijs.

Vrijwilligers

Een enthousiast groepje vrijwilligers ondersteunde in 2022 de leraren en cursisten bij lessen en buitenschoolse activiteiten. Zonder deze vrijwilligers zou de Avondschool niet dat kunnen doen voor de cursisten wat zij nu doet.

Met andere woorden: de inzet van vrijwilligers is onmisbaar voor het functioneren van de Avondschool.

Directeur

De directeur is verantwoordelijk voor de organisatie en kwaliteit van het onderwijs.

De directeur is het eerste aanspreekpunt voor (nieuwe) cursisten, leraren, vrijwilligers, externe organisaties en het bestuur.

Bestuur

Het bestuur creëert randvoorwaarden, beheert financiën, draagt zorg voor beleidsontwikkeling en houdt toezicht op het onderwijs.

Terugkijkend

De meest bewogen schooljaren in tijden als gevolg van corona zijn ten einde. Het coronavirus is weliswaar niet helemaal uitgebannen, de coronamaatregelen zijn inmiddels wel allemaal ingetrokken. Dat betekende voor de Avondschool dat we onze werkzaamheden in februari 2022 weer volledig konden hervatten.

Tot grote blijdschap van iedereen, maar vooral van onze cursisten.

Tijdens de 'lockdowns' merkten we de noodzaak van fysiek onderwijs voor onze kwetsbare leerlingen. Zij werden niet alleen ziek van corona, maar ook van het feit dat de Avondschool perioden lang gesloten moest blijven. Het was voor een groot aantal leerlingen moeilijk te bevatten en te accepteren dat ze niet naar hun geliefde school konden gaan. De Avondschool is voor de meesten de enige en/of belangrijkste invulling van hun vrije tijd en mogelijkheid om door te leren.

Ze hebben de Avondschool dan ook enorm gemist.

Het is fantastisch om te zien dat er nauwelijks cursisten zijn afgehaakt in deze periode. En nadat we weer open waren was de draad voor iedereen snel weer opgepakt.

1. Het jaar 2022 heeft in het teken gestaan van groei, zowel figuurlijk als letterlijk. Cursisten konden door het hervatten van de schoolgang weer groeien in hun ontwikkeling. Sommigen lieten na de stilstand van de coronajaren enige achteruitgang zien in kennis, vaardigheden en conditie. Per cursist is door de mentor beoordeeld op welk niveau weer te starten en in welk tempo. Op deze manier konden achterstanden worden weggewerkt.
2. Naast persoonlijke groei groeide ook het aantal cursisten van 58 naar 67. Om meer cursisten te generen heeft de Avondschool op 21 juni 2022 voor het eerst een open avond georganiseerd. Op deze avond konden geïnteresseerde aankomend cursisten, begeleiders, ouders en andere belangstellenden een kijkje komen nemen. De avond werd zeer druk bezocht en heeft zijn doel bereikt: er zijn 5 directe aanmeldingen uit voortgekomen Zeker voor herhaling vatbaar dus. Daarnaast hebben zich na een gesprek met de trajectcoach van het Pro College Nijmegen 2 cursisten ingeschreven. In 2022 is het aantal cursisten gestegen tot 67.
3. Kijkend naar de nieuw gestarte cursisten in 2022 valt op dat er maar liefst 8 aanmeldingen zijn binnengekomen van jongvolwassenen in de leeftijd van 19 tot 25 jaar. Naast dat we dat erg leuk vinden is het ook belangrijk voor een gezonde toekomst van de Avondschool, die zo gewaarborgd blijft.
4. Een ander opvallend aspect is de groei van het aantal cursisten met de diagnose 'Autisme Spectrum Stoornis' (ASS) in combinatie met een LVB (5 nieuwe aanmeldingen). Voor (bij)scholing van deze doelgroep is de Avondschool inmiddels een steeds meer passende optie. Cursisten met een ASS/LVB-diagnose hebben deels een andere begeleidingsbehoefte dan we tot nu toe boden, maar gebleken is dat wij prima kunnen aansluiten bij wat nodig is door het aanbrengen van enkele aanpassingen, zoals het bieden van een prikkelarme leeromgeving.

5. In 2022 is de cursus 'Fitness, sport en spel' gegroeid tot een maximum aantal cursisten. Er blijkt een grote behoefte aan begeleid sporten voor mensen met een LVB en/of ASS-diagnose.
6. In 2022 is vastgesteld dat we behoefte hebben aan actualisering van lesmaterialen en hardware, maar er zijn op dit moment helaas onvoldoende middelen beschikbaar om bijvoorbeeld nieuwe laptops of een nieuwe lesmethode aan te schaffen.
7. De salarisadministratie is ondergebracht bij Groenendijk Onderwijsadministratie. De Nijmeegse Avondschool volgt de CAO van het Primair Onderwijs (CAO PO). Dit betekende dat de salariskosten jaarlijks meegroeiden met die van docenten in het primair onderwijs. In 2022 zijn de salarissen significant gestegen dankzij het dichten van de loonkloof tussen het primair- en het voortgezet onderwijs.
8. Wegens overlijden hebben we in 2022 afscheid moeten nemen van onze bestuursvoorzitter. Met zijn vertrek is een schat aan kennis en kunde verloren gegaan. We zijn uiteraard direct op zoek gegaan naar geschikte kandidaten om de rol van voorzitter over te nemen. Daarnaast was uitbreiding van het aantal bestuursleden wenselijk. We hebben hiertoe vacatures opgesteld. In november 2022 is een nieuwe bestuursvoorzitter aangesteld. De vacatures voor bestuursleden blijven openstaan.

Vooruitkijkend naar schooljaar 2023/2024

1. De werving voor nieuwe bestuursleden is succesvol afgerond. In het voorjaar van 2023 zijn twee nieuwe leden benoemd.
2. In 2023 wordt gekeken hoe we de aanwas van jongeren kunnen stimuleren. Daarnaast zal er aandacht zijn voor bestendinging van recent gestarte jongeren, zodat zij zich thuis voelen op de Avondschool en nieuwe contacten kunnen leggen binnen hun eigen 'peergroup'.
3. Komend schooljaar zal opnieuw worden geïnvesteerd in het op de kaart blijven zetten van de Avondschool, teneinde een bredere bekendheid te genereren. Zo zal de directeur enkele begeleiders die werkzaam zijn bij onze ketenpartners (zie punt 8) voorlichten over de mogelijkheden die de Avondschool biedt. Door gerichte informatie te verstrekken over onze doelgroep en het aanbod van de Avondschool is de verwachting dat het aantal aanmeldingen verder zal stijgen.
4. De Avondschool heeft hierbij de uitdaging in eerste instantie te zoeken naar mogelijkheden tot groei van het aantal cursisten zonder uitbreiding van formatie. Indien het niet haalbaar blijkt cursisten onder te blijven brengen in de toch al volle groepen, moet worden gezocht naar andere mogelijkheden om uitbreiding mogelijk te maken. Te denken valt hierbij aan uitbreiding van het cursusaanbod, bijvoorbeeld door te starten met de cursus 'sociale hygiëne' (SVH) of de cursus 'Verzorging'. Hiermee zal echter nog meer druk komen te staan op de huidige formatie. Speerpunt wordt derhalve het genereren van extra financiële middelen, teneinde groei en uitbreiding te kunnen realiseren.
5. Het bestuur gaat een nieuw meerjarenbeleidsplan opstellen. Het huidige beleidsplan loopt tot 2024. Hierin worden bovengenoemde uitdagingen aangaande eventuele uitbreiding van onderwijsaanbod en organisatorische voorwaarden opgenomen.
6. In 2023 gaan we contact leggen met de Avondschool in Rotterdam (Accent), die eenzelfde doelgroep bedient, teneinde kennis, kunde en ervaringen uit te wisselen.
7. Er wordt het komend schooljaar ook verder gewerkt aan de leerlijnen voor onze cursisten, waarbij toekomstige leeractiviteiten (ontwikkelingsperspectief) benadrukt worden. Het inventariseren van de lesstof op individueel niveau en het inventariseren van het leerniveau, om een voorzet te geven voor een toekomstig ontwikkelingsperspectief - waarmee in 2016 is gestart – wordt nog altijd verder uitgebouwd. Er is daarbij blijvende aandacht voor de kwaliteit van onderwijs met accent op het verkrijgen van een hoog rendement in de vorm van kwalificering en certificering.
8. Met diverse instanties/ketenpartners wordt proactief contact onderhouden, onder andere met het Pro College Nijmegen, WerkBedrijf regio Nijmegen, ROC Nijmegen, IVIO, Driestroom, Driekracht, Pluryn, Unik, Dichterbij, Werkenrode, Talita Koemi en het Zelfregiecentrum.

Tot slot: belangrijke effecten

1. Er is, mede dankzij de gemeentelijke subsidie, veel positief leerrendement gerealiseerd met de cursisten. Bij het realiseren van een positief leerrendement spelen de kwaliteit van de docenten en vrijwilligers, het gebruik van het portfolio en het in het vooruitzicht stellen van een schoolcertificaat een belangrijke rol. Het portfolio geeft de cursist een helder beeld van hetgeen hij/zij heeft bereikt.
2. De cursist kan zelf meebepalen in welk tempo hij 'zijn leerdoel' probeert te bereiken, met andere woorden, ook de cursist is op deze wijze verantwoordelijk voor zijn/haar leren c.q. leeropbrengst.
3. Naast de leerbegeleiding en het opbrengstgericht werken is ook de sociaal-emotionele ondersteuning van wezenlijk belang. Dit schooljaar hebben teamgenoten, samen met de cursisten die met problemen zaten, aan oplossingen gewerkt en daarmee hun zelfvertrouwen vergroot. Het komt vaker voor dat cursisten niet weten hoe ze met hun problemen moeten omgaan en wat ze er zelf aan kunnen doen. Het komt soms ook voor dat de hulp die ze nodig hebben een dringend karakter heeft en dat er moet worden doorverwezen naar een daarvoor toegeruste instantie.

We kunnen trots terugkijken op een geslaagd jaar. Na de gedwongen onderbreking als gevolg van corona hebben zowel docenten als cursisten de draad weer kunnen oppakken. En dit met hernieuwde toewijding, doorzetting en hard werken, resulterend in individuele successen en groei in aanvragen en aanmeldingen. We hebben de uitdagingen op individueel vlak bij cursisten en in de organisatie die corona tot gevolg had overwonnen en samen de successen gevierd. Bovenal hebben we als Avondschoon, cursisten, docenten, directie en bestuur samengewerkt en elkaar gesteund.

Nijmegen, mei 2023

Kristel Bakker,
Directeur Nijmeegse Avondschoon



Stichting Nijmeegse Avondschoon voor Volwassenen

Dennenstraat 21, 6543 JP Nijmegen

Telefoon: 06-18238553

Email: info@nijmeegse-avondschoon.nl

www.nijmeegse-avondschoon.nl